**3/9 목 \_ 세미프로젝트 회의(3) - 서기 강별희 / 오전 10:35~**

===================================================

**오늘 확정된 사항**

내일(금)까지 기획안 완성하기

프로젝트 일정 및 공지사항을 하나의 공유파일에 업로드

플로우차트 그리기(하경 작성시작)

키워드정리(연수+아현, 아현 정리해서 업로드)

—------------------------------------------------------------------------------

**오늘 논의한 내용**

1. 기획안 상세 작성(아현 정리 및 타이핑)

- 기획안의 포맷은 현업에서의 포맷을 참조해보기

- 프로젝트의 목적 수정

: 프로그램 설계에 자바 기본 문법 활용

- 프로젝트 운영계획 수정

: 기획안 완성부터 최종 발표까지의 과정을 적기

- 기획안에 어떤 메소드를 사용해야 할 지도 써야할까

: 사용이 확정되지 않더라도 써놓으면 강사님께서 조언해주실 수도 있으니 써놓기

- 공통 적용사항 분류하기

: 시간제한, 처음으로, 이전화면으로 돌아가기 등

2. 프로젝트에 활용하기 위해 수업시간에 배운 것들 목차 정리해보자

3. 가능하다면 기획안 마감 전에 강사님께 지금까지 작성한 기획안을 보여드리고 피드백 받기

4. 최근 배운 것들을 정리해서 어떤 기능을 적용할지 논의

- 객체 직렬화

: 학생명단을 관리할 때 사용해볼까

5. 맡을 파트 분배하기

- 크게 관리자, 학생으로 나누기, 또는 관리자 안에서 나누고 학생 안에서 나누기, 초기화면이나 로그인같은 공통적인 부분은 다같이 해서 빠르게 구성하기

6. 실제로 프로그램을 실행시켰을 때의 화면부터 생각하면서 확정지을 것들과 삭제할 것들을 정리하면서 순서대로 진행해보기(연수 번호부여하면서 총정리)

- 초기화면 구성

: 날짜 요일 시간이 나오고 용지 재고 현황 보여줌. 관리자 호출 버튼은 필요한가? -> No, 프로그램 내에서 용지가 떨어지면 자동으로 재고관리하게끔 변경했으므로 별도의 관련 초기화면 필요 없음. 바로 재학생, 졸업생, 관리자 고르는 선택지 출력해 보여주기

- 여유가 된다면 임의로 로딩할 때 시간이 소요되는 기능 구현

- 재학생, 졸업생 로그인 시 필요한 것

: 학번과 비밀번호

- 재학생, 졸업생이 선택할 수 있는 증명서의 종류를 어떻게 구별해줄까

: 선택 메뉴창에서 재학생 졸업생 메뉴 갯수 다르게 띄워주기

- 증명서 자체를 출력화면에 구현하기

: 실제 서류처럼 증명서 출력 포멧을 구성하는걸로.

- 선택한 증명서를 보여준 후 바로 결제or다시 선택하는 기능을 추가할까 -> No, 몇 장을 뽑을지를 정하고 결제or장바구니에 추가하자

- 장바구니를 어떤 시점에 끼워넣을것인가(증명서 선택 후? 결제 선택 후?)

: 몇 장을 뽑을지 선택하면 장바구니로 이동, 결제는 장바구니 페이지 안에서 실행

- 결제 방법 별 상세 논의

: 카드(카드 결제 성공 확률을 정할 때 -> 랜덤메소드 사용)

현금(동전으로 받을 단위에 제한을 두기, 받은 돈은 임시변수에 넣기, 모자란 돈 안내하는 기능 추가)

이체(이체 시 사용자가 올바른 금액을 이체를 했다는 것을 화면에 가격을 입력하는 걸로 구현하고 잘못된 금액을 이체(입력)했을 경우 환불되었고 다시 입금하라는 메세지 출력)

- 관리자 인터페이스 수정

: 재고 조회 페이지를 빼고 수입 관리(확인)만 하는 걸로 수정

학생정보관리 항목에서 학생 삭제, 추가 및 수정 기능 추가

관리자 화면 나가기, 기기 종료 선택지 추가

- 예외처리 수정

: 기존 용지가 부족할 때 -> 프로그램 내에서 자동으로 채워지는 걸로 수정했으므로 삭제

—-----------------------------------------------------------------------------

**앞으로 논의해야할 내용**

강사님의 일정 재공지 전까지…

기획안 다듬기, 파트 분배

—------------------—---------------------------------------------------------

참고 링크